

PLA DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR

CURS 2022-2023

ESCOLA LES ACÀCIES

VERSIÓ 1

5 DE SETEMBRE 2022

ESCOLA LES ACÀCIES

PLA DE FUNCIONAMENT MENJADOR ESCOLAR 2022-2023

Premisses Generals

Els grups d'infants seran grups classe, que vindran marcats per l'escola (sempre i quan es pugui garantir una ràtio mínima).

Els fluxos de circulació per dins del centre seran acompanyats dels referents de grup.

Els patis d'infantil i de primària seran de lliure circulació.

Funcionament i espais del servei

- On dinaran els infants?

Els espais per a l'hora de dinar dels infants són l'espai polivalent de l'edifici d'infantil i el menjador.

Els infants que hagin de passar per la barra a l'hora de dinar, ho hauran de fer sempre amb ordre per cursos.

1r TORN

De 12,30h a 13,30h:

- Infantil P3: Dinaran a l'espai polivalent a la planta baixa de l'edifici d'infantil de 12.30h a 13.30h (horari de recollida orientatiu).

Funcionament "Taula parada", es trobaran la taula parada amb les safates (muntarà la monitora corretorns) i el menjar el repartirà una de les monitores. La recollida dels utensilis i les safates dels infants la faran les monitores.

- Infantil P4 i P5: Dinaran al menjador de 12,30h a 13,30h (horari de recollida orientatiu). Funcionament "Taula parada", es trobaran la taula parada amb les safates i el menjar (muntarà el personal de cuina). La recollida dels utensilis i les safates dels infants la faran les monitores. Els monitors de tots els grups seran sempre els encarregats de servir l'aigua als infants, hi haurà per tant, una gerra per cada grup

- 1r, 2n i 3r de primària: Dinaran al menjador. Funcionament "Taula parada", es trobaran la taula parada amb les safates i el menjar (muntarà el menjador el personal de cuina).

La recollida la farà l'infant, amb l'ajuda del monitor referent, als punts habilitats per la recollida.

2n TORN de 13,30h a 14,430h

- 4rt, 5è i 6è de primària: Dinaran al menjador. Funcionament per "Línia", els infants passaran per la barra. Els infants amb l'ajuda del monitor prepararà la

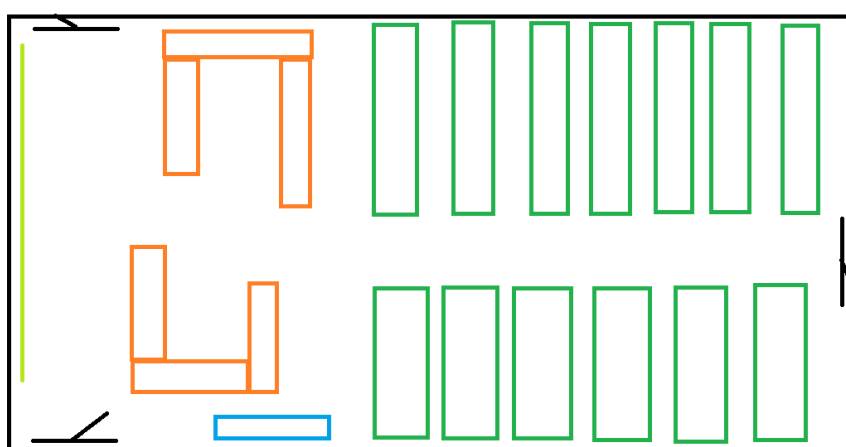
safata amb els utensilis, el pa i el personal de cuina li ficarà el menjar i li donarà al final del recorregut. L'infant amb la seva safata s'asseurà al seu lloc.

La recollida la farà l'infant als recipients i punts habilitats per a la recollida.

Tots els grups d'infants comensals del menjador tindran un lloc fixe a la taula.

Els infants de tots els grups de primària seran sempre els encarregats de servir l'aigua, hi haurà per tant, una gerra per cada grup.

Com posicionem les taules al menjador? (Dibuix/mapa)



A l'hora de repetir, com serà el sistema? Qui servirà?

El monitor agafarà la safata de l'infant i es dirigirà a cuina per a que allà li posin el menjar una auxiliar de cuina.

Quins lavabos podran utilitzar?

Tots els cursos utilitzaran els del pati i els del costat de la seva aula respectiva. Els infants de P3 utilitzen també els de la planta baixa d'infantil.

En cas de necessitar anar al lavabo durant l'estona que s'està dinant tenim disponible el lavabo del menjador per als infants de P4 a 6è.

Grup d'infantil

Els informes del dinar i migdiada diària aniran per l'aplicatiu Dinantia en els cursos de p3 i p4.

Els infants de P3 faran migdiada a l'aula polivalent de la planta baixa de l'edifici d'infantil. Al tercer trimestre es dona la possibilitat de seguir descansant o sortir a la terrassa d'infantil.

Tots els cursos faran ús de tovallons de paper.

Els infants de P3 duran cada dilluns el llençolet i la manta en una bossa, tot marcat amb el seu nom, i el tornaran divendres per rentar a casa.

Organització monitors

Els monitors i monitores guardaran l'uniforme de feina i deixaran les seves pertinences a les guixetes habilitades al menjador.

A l'hora de dinar tot el personal dinarà al menjador i un cop s'acabi de dinar, hauran de netejar amb el producte marcat el seu espai.

Els monitors podran utilitzar els lavabos dels mestres de la planta carrer.

Tot el personal de l'empresa haurà de realitzar una formació de prevenció de riscos laborals.

1er torn: esperarà per entrar al menjador a la zona de porxo i rampa.

2n torn: rentarà les mans al pati i esperarà per entrar al menjador a la zona de porxo i rampa.

Després de menjar, els grups de P4 a 1r aniran a rentar mans als lavabos del menjador per torns i sortiran al pati. Els grups de 2n 6è rentaran mans als lavabos del pati.

L'entrada i sortida al menjador dels grups del primer torn de dinar es farà per la porta d'accés des del porxo i per la porta d'accés des del passadís de consergeria.

L'entrada i sortida al menjador dels grups del segon torn de dinar es farà per la porta d'accés des del porxo.

Tasques de monitor/a amb el seu grup estable

Cada monitor anirà a recollir al seu grup estable a les aules. Al finalitzar el servei també els acompanyarà a la seva aula.

Disposem de material de pati compartit guardat a l'espai de material habilitat al pati.

Les aixetes del pati com dels lavabos estaran operatives per els infants per beure aigua.

Temps de lleure.

Aquest curs, seguint les directrius del centre, els infants de primària i infantil podran fer ús de l'espai de pati lliurement, sense espais delimitats.

A partir del mes d'octubre iniciarem el nostre projecte de lleure.

- *Presentació Història del Projecte*

Aquest curs ens endinsem en una nova aventura que ens portarà a fer un viatge molt especial... però com viatjarem aquesta vegada? Sobre rodes i Com a Casa! La nostra

furgoneta “Komkineta km0 serà el vehicle i la gran chef Nora, ens conduirà cap a diferents indrets del món.

La idea és fer de la “Komkineta km0.” el nostre vehicle i fil conductor d’un projecte que englobarà les activitats setmanals, així com el projecte “Descobrim” de la cuina de diversos països. Aquesta furgoneta ens porta a diferents “espais” (a mode de caixes) plens d’activitats de diverses tipologies.

Per tal de distribuir als infants entre les diverses tipologies d’activitat, cada infant podrà escollir mitjançant unes targetes. Aquestes targetes es repartiran en rotllana abans de l’activitat.

- Metodologia del projecte

Seguint el nostre tarannà en la metodologia pedagògica, la idea principal es basa en una dinàmica que ofereixi als infants diversos espais on puguin construir els seus aprenentatges de manera espontània i lúdica. En aquest sentit, els nens i nenes passen a ser els protagonistes de tots els processos que es generen durant aquesta estona.

Creiem fermament amb aquesta pedagogia que engloba una metodologia que afavoreixi la interacció, la col·laboració i cooperació entre infants (si és possible de diferents edats), creant vincles entre ells. En definitiva, es potencia la socialització i el respecte entre tots els nens i nenes que comparteixen l’espai de menjador.

**Dinàmica per a la realització del projecte

Les activitats de projecte es duran a terme dos dies per setmana, i es repartiran pels espais que correspon a casa activitat.

Per a cada tipologia d’activitats existirà una caixa preparada amb tot el material necessari (de P4 a P5, de 1r a 3r i de 4t a 6è), de tal manera que cada monitor/a només hagi d’agafar la caixa que li correspon i desenvolupar l’activitat.

Activitats:

- En moviment

Aquest espai esta pensat per a obrir un espai on els infants puguin realitzar activitats i jocs relacionades amb l’esport, sempre amb el objectiu principal d’aprendre els valors dins del joc, així com habilitats socials i comunicatives.

- Fem i Desfem

En aquest espai els infants trobaran diversos materials amb els que podran construir jocs gegants per a que després puguin ser utilitzats en un altre espai.

- L’artista que porto dins

Aquesta caixa té com a finalitat estimular la capacitat creativa dels infants, doncs la imaginació i la creativitat ajuden als nens i nenes a trobar solucions diferents per a fer front un mateix problema, fet que els fa ser més resolutius. Per a aquesta raó volem oferir un espai inspirador per a que els nens deixin anar la seva imaginació amb llibertat i puguin gaudir d’una estona lúdica.

Decoració dels tastets, decoració del menjador, manualitats puntuals (Nadal, Sant Jordi, la castanyada...), dibuix lliure (oferint diferent material com per exemple: un dia pintures, un altre ceres, etc.).

- Vivim emocions

Aquest espai està relacionada amb el treball de les emocions amb els infants amb la finalitat de millorar les relacions grupals i el benestar individual dels infants, doncs hem d'entendre que el menjador és un espai de convivència, i per aquets motiu, és un espai amb una gran potencialitat educativa. Exemples d'activitats: Yoga, expressió corporal, acrosport, activitats de reconeixement de les emocions i els sentiments, teatre, ball, etc.

- Pati tranquil

En el cas de cicle infantil i inicial: Aquest espai està pensada per a un espai on es pugui fer activitats com "joc simbòlic", "jocs gegants" que s'han construït en una altra branca, i "jocs de taula". En el cas de cicle mitjà i superior: Aquesta branca està pensada per a un espai on es pugui fer activitats com "jocs de taula", "lectura" i "deures".

En acabar l'estona del lleure, cada monitor/a ha de fer-se responsables de deixar l'espai utilitzat tal i com l'ha trobat, així com de guardar i endreçar el material de la caixa, que en un altre moment serà utilitzat per altres companys/es.

Les caixes tenen la finalitat de ser un espai "viu" en construcció constant, de tal manera que el material s'ha d'anar renovant amb noves idees.

Pla de pluja. On anirà cada grup/estable quan plougui?

Ens dividirem entre els espais de classe i els gimnasos de la planta subterrània. P3 seguirà fent la migdiada al espai polivalent.

Dinar de Mestres

Els mestres dinaran a la sala de mestres al segon torn de menjador.