

# **Pla d'actuació per al curs 2021-2022**

## **ESCOLA LES ACÀCIES**

## 1. Introducció

Aquest document, com ja vam fer el curs passat, marca les directrius organitzatives generals per a, almenys, el primer trimestre del curs 2021-2022 d'acord amb [les instruccions](#) del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Igualment, la nostra referència per gestionar els casos de covi 19 o de sospita de contagi, serà el document [Gestió de casos de covid-19 als centres educatius](#), publicat el 3 de setembre de 2021.

El document, és el resultat d'adaptar i concretar tota l'experiència que tenim després de tants mesos escolars vivint en un context de pandèmia a les instruccions de finals d'agost. Hem volgut concretar els aspectes que tenen marge de decisió i adaptació al centre amb la resta del claustre. D'aquesta manera la nostra proposta recull el que l'equip docent troba més encertat per poder mantenir en el màxim percentatge possible la nostra línia d'escola. Haurà estat aprovat a Consell Escolar abans del començament del curs.

Creiem que és important destacar que les instruccions marquen de manera molt clara quines són les pretensions institucionals per portar a terme una bona resposta educativa. Els objectius del les mateixes són:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Per tant, aquests quatre punts marcaran les nostres decisions durant tot el document. Tot i que hem de tenir també molt en compte les paraules dels responsables institucionals a la sessió de benvinguda i pla d'actuació del 1r trimestre. En aquesta sessió van intentar resoldre dubtes i matisar alguns aspectes. Tots i totes coincidien en que hem d'aplicar el sentit de la prudència perquè la situació encara ens demana ser curosos amb la nova variant que ha multiplicat la capacitat de contagi del virus. L'esperança més que contrastada està en les vacunes, ens faran acabar definitivament amb el problema i les dades són positives, però de moment continuem condicionats per la situació de començament de curs.



Aquest pla d'organització estableix de manera acurada la informació següent:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas deconfinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.

Amb aquestes consideracions per començar, desenvolupem els diferents punts amb el mateix model del pla del curs 20-21.

## 2. Contingut del pla d'actuació

### a. Organització dels grups estables.

Els grups de convivència estables es defineixen com a grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'Infantil i de Primària la persona tutora formarà part del grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres dins dels grups**. Sempre amb l'objectiu de reduir riscos i preservar la capacitat de traçabilitat.

Sempre que hi hagi una variació i que existeixi la possibilitat de tenir contactes amb personal o alumnat d'un altre grup de convivència estable ha de tenir un caràcter puntual i no habitual. Un bon exemple per entendre certa flexibilitat va ser el que va sortir a la sessió de benvinguda al curs nomenada anteriorment: Els padrins de lectura, poden fer-se? Sí, però òbviament mantenim les mesures sanitàries de ventilació, distanciament i mascareta de manera estricta. Aquest exemple ens podria servir per afavorir petites agrupacions per realitzar suports d'aula d'acollida, de religió o de necessitats educatives especials incrementant així l'eficiència dels nostres recursos.

Aquest seran els nostres grups estables per començar el curs:

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3A	22	1 Meritxell Cónsul	3		1	Aula P3A	
P3B	22	1 Mari Plana	3		1	Aula P3B	
P4A	21	1 Mercè Matín	4			Aula P4A	
P4B	21	1 Eva Mariné	4		1	Aula P4B	
P5A	23	1 Carme Fradera	5		1	Aula P5A	
P5B	24	1 Sònia Catalán	4		1	Aula P5B	
1rA	24	1 Empar Pina	6			Aula 1rA	
1rB	25	1 Mertxe Llinàs	5			Aula 1rB	
2nA	22	Verònica Soriano	4		1	Aula 2nA	

2nB	22	Iván Díaz	5		1	Aula 2nB	
3rA	25	Carme Sanz	6			Aula 3rA	
3RB	25	Cristina Moreno	5		1	Aula 3rB	
4TA	25	Vanessa Valls	5		1	Aula 4tA	
4TB	24	Núria Raga	5		1	Aula 4tB	
4TC	25	Sergi Gómez	5		1	Aula 4tC	
5ÈA	25	Olga Rosa	5			Aula 5èA	
5ÈB	25	Patricia Velasco	5		1	Aula 5èB	
6ÈA	25	Isabel Fontcuberta	5		1	Aula 6èA	
6ÈB	25	Maribel Espinosa	5		1	Aula 6èB	

Aquest curs recuperem les hores d'especialitats perdudes el curs passat i per això s'incrementa sensiblement el número de professionals que passarà pel grup amb caràcter puntual. Valorem que el document deixa marge a interpretar que tutors i tutores d'un grup estable també puguin puntualment atendre alumnes d'altres grups incrementant la prudència en quant a ventilació, distanciament i mascareta.

D'igual forma passa amb les sessions que, en petits grups i amb distància, mascareta i ventilació puguin ajuntar a nens o nenes de bombolles diferents. Podrem unificar sessions de Religió així com fer reforços amb un nombre reduït d'alumats de grups diferents si ho creiem necessari. L'absència de mascareta a Infantil impedirà aquest tipus d'agrupaments que si es podran fer a Primària.

### **b. Organització de les entrades i sortides**

Per tal d'organitzar bé les entrades i les sortides hem de tenir molt en compte els diferents accessos al recinte escolar i als dos edificis amb els que hi comptem.

Disposem de tres entrades al recinte:

- Carrer Pujades, 252 (adreça oficial de l'escola)
- Carrer Pujades, 270 (Porta habitual de l'AFA)
- Plaça Josep Trueta (Amb una porta gran de dos cossos i una altra convencional)

Un cop dins del recinte comptem amb l'edifici de primària i el d'infantil.

Edifici de primària:

Compte amb 4 accessos a tenir presents:

- Una porta lateral al costat de la porta oficial de l'escola.
- Una porta lateral al costat de la porta de l'AFA.
- Una porta des del porxo que dóna directament al menjador amb sortida interna cap a la resta de l'edifici.
- Una porta des del porxo que dóna al vestíbul.

### Edifici d'infantil:

Comptem amb 4 accessos a tenir presents:

- Una porta que dóna al passadís de la planta superior per la terrasseta.
- Una altra porta que dóna a aquest mateix passadís.
- Una porta que dóna directament a la sala de psicomotricitat.
- Una porta que dóna al vestíbul de l'edifici i la pujada a les classes.

Per tant, hem de diferenciar molt bé entre entrada al recinte i entrada als edificis. Per entrar al recinte sempre estaríem parlant de trànsit a l'aire lliure. Mentre que per accedir als edificis prioritzarem coincidir el menys possible per circuits interns, tot i que els de primària portaran la mascareta fins arribar a la classe. A infantil la mascareta, segons la normativa, no és obligatòria. Per tant, hem d'organitzar les entrades a l'edifici no coincidint en el trànsit intern. Fins a l'arribada amb el grup estable, sempre preferiblement vacunat.

Cada grup estable tindrà un lloc assignat al pati ben diferenciat tant per fer l'entrada com la sortida fins a 3r. En aquest lloc ja estaran acompanyats pels mestres i ens organitzarem bé per garantir totes les mesures de seguretat en el moment tant d'entrar com de sortir. Serà el moment d'administrar el gel hidroalcohòlic i organitzar la filera esperant al nostre torn. Els nens i nenes que facin servir el servei d'acollida aniran amb els monitors responsables al lloc de referència de cada grup estable. En el moment de les sortides cada grup anirà també al seu lloc de referència i seguint un ordre aniran sortint per la seva porta assignada. Sempre pensant de P3 a 3r ja que de 4t a 6è pujaran directes a les seves classes i baixaran amb les mestres directes a la seva porta d'entrada i sortida.

Les famílies de primària no podran accedir al recinte escolar, s'han d'acomiar a les portes externes (amb excepcions per a casos concrets). Només un familiar dels infants d'infantil els podrà acompanyar fins al lloc assignat d'entrada. Sempre que una família accedeixi a l'edifici ha de complir totes les mesures de seguretat i estar preferiblement vacunat. Per a P3 farem excepcions durant el període d'adaptació. Per a la sortida d'infantil a 16.30 hores només un familiar podrà entrar a buscar-los al lloc assignat a cada grup.

Els infants que vagin a extraescolar seran recollits pels monitors de l'activitat al lloc de referència de cada classe. Els nens i nenes de 4t, 5è i 6è aniran directes un cop baixin amb les seves tutores.

Per a la sortida dels alumnes de 1r i 2n i 3r (16:30 hores), un familiar podrà accedir a recollir al

## Escola Les Acàcies



seu fill o filla a la pista de bàsquet, als de 1r i 2n i a la de futbol sala als de 3r. La resta de familiars de primària, si venen a buscar-los, esperaran fora del recinte a la porta d'entrada i sortida del seu grup.

Els nenes i les nenes que dinin a casa al migdia baixaran acompanyats pels mestres que estiguin amb ells/es l'hora anterior. Baixaran pel mateix recorregut que han fet servir per pujar a primera hora. Com que el nombre d'alumnes que dina a casa és reduït, tots sortiran i entraran del recinte escolar per la porta de la plaça Josep Trueta.

**Molt important:** El que no sigui puntual per accedir al recinte escolar haurà d'entrar per la porta del Carrer Pujades, 252 un cop hagin entrat tots els nens i nenes que han arribat puntual. Se'ls obrirà la porta i se'ls acompanyarà a classe per garantir les mesures de seguretat.

<b>CURS-NIVELL-GRUP ENTRADA AL RECINTE</b>	<b>TIPUS D'ACCÉS AL EDIFICIS</b>	<b>HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA</b>	<b>LLOC ASSIGNAT AL PATI</b>
<b>P3A/</b> PORTA PETITA DE LA PLAÇA	PORTA 2	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>P3B/</b> PORTA PETITA DE LA PLAÇA	PORTA 2	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>P4A/</b> PORTA GRAN DE LA PLAÇA	PORTA 1	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>P4B/</b> PORTA GRAN DE LA PLAÇA	PORTA 1	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>P5A/</b> PORTA GRAN DE LA PLAÇA	PORTA 1	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>P5B/</b> PORTA GRAN DE LA PLAÇA	PORTA 1	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>1rA/</b> PORTA GRAN DE LA PLAÇA	Porta del porxo/vestíbul <b>C</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>1rB/</b> PORTA GRAN DE LA PLAÇA	Porta del porxo/vestíbul <b>C</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati

<b>2nA/</b> PORTA GRAN DE LA PLAÇA	Porta d'Accés a l'Edifici per les pistes <b>B</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
------------------------------------	---	---------------------------------	-----------------------

## Escola Les Acàcies



<b>2nB/PORTA GRAN DE LA PLAÇA</b>	Porta d'Accés a l'Edifici per les pistes <b>B</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>3RA/PUJADES,270</b> *(porta AFA)	Porta d'Accés a l'Edifici per les pistes <b>B</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>3RB/PUJADES,270</b> *(porta AFA)	Porta d'Accés a l'Edifici per les pistes <b>B</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>4TA/PUJADES, 250</b> (porta timbre)	Porta d'accés a l'edifici de Pujades, 252 <b>A</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>4TB/PUJADES, 250</b> (porta timbre)	Porta d'accés a l'edifici de Pujades, 252 <b>A</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>4TC/PUJADES, 250</b> (porta timbre)	Porta d'Accés a l'Edifici per les pistes <b>B</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>5èA/PUJADES, 250</b> (porta timbre)	Porta d'accés a l'edifici de Pujades, 252 <b>A</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>5èB/ PUJADES,250</b> (porta timbre)	Porta d'accés a l'edifici de Pujades, 252 <b>A</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>6èA/ PUJADES,270</b> (porta AFA)	Porta d'Accés a l'Edifici per les pistes <b>B</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati
<b>6èB/ PUJADES,270</b> (porta AFA)	Porta d'Accés a l'Edifici per les pistes <b>B</b>	Entrada: 9.00 Sortida: 16.30	Veure plànol del pati

**\*Molt important: l'alumnat de 3r entrarà per la porta de l'AFA però sortirà per la gran de la plaça i per allà ha d'entrar el familiar que vingui a buscar-los.**

Observacions:

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable en qualsevol situació, a banda de procurar mantenir els 1,5 metres de distància de seguretat.

Reunifiquem l'horari d'entrades i sortides. Aquest fet facilitarà la coordinació amb germans d'una mateixa família, els horaris de menjador, les reunions internes de professionals, les extraescolars i els horaris d'acollida matinal i de tarda. No fem més que adaptar-nos a les noves indicacions i aprofitar les possibilitats que ens atorguen les nostres instal·lacions.

En cas de pluja l'organització serà la mateixa, als punts de trobada amb paraigües i agilitzant tot el possible el procés. Recordem que sempre que es mantingui la distància i/o es porti



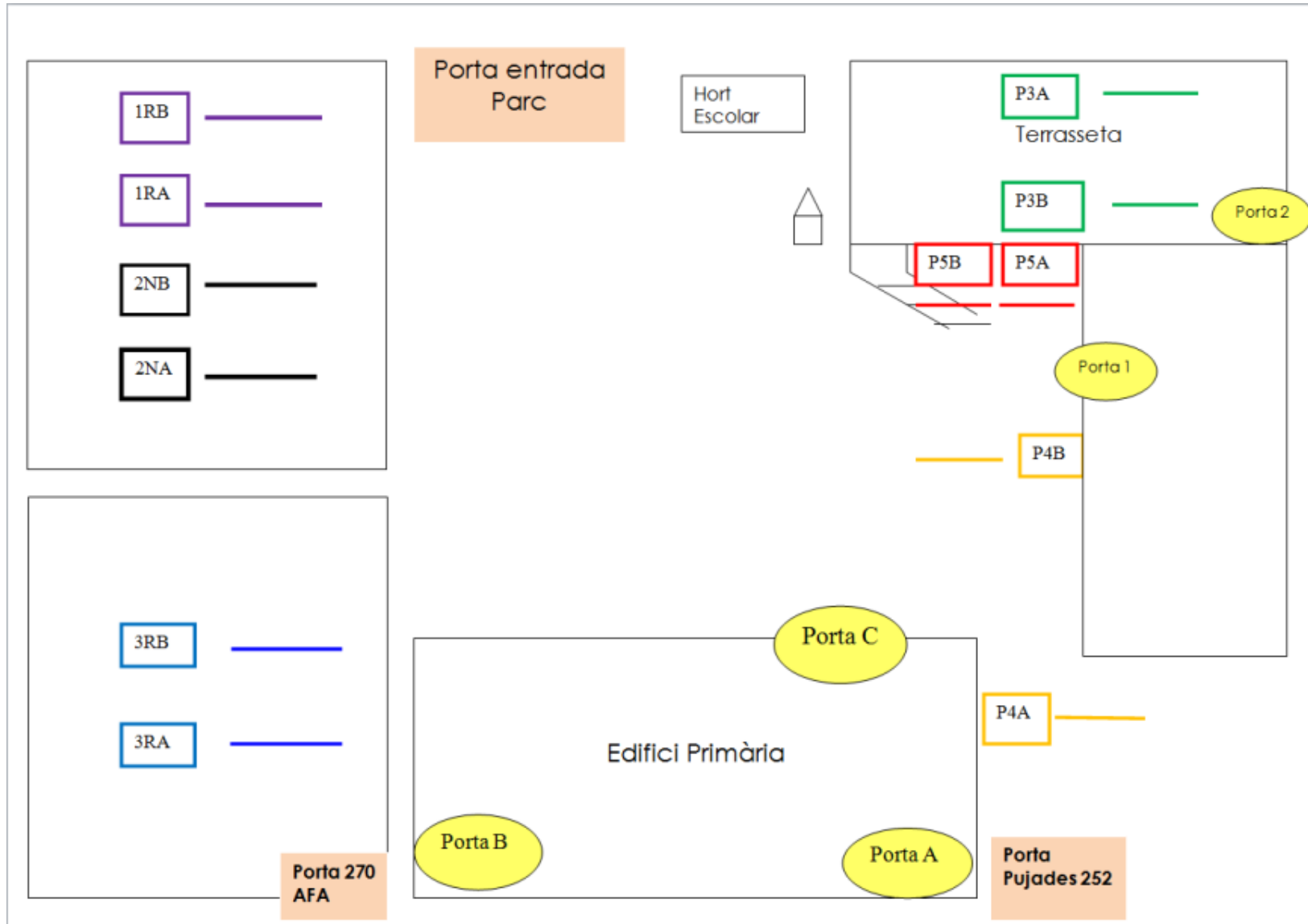
## Escola Les Acàcies



maskareta l'entrada està ben feta. Les entrades i sortides amb pluja provoquen situacions excepcional sempre.

Per últim, un cop cada grup de P3 fins a 3r de Primària està al seu lloc de referència del pati, l'ordre per accedir als diferents edificis sempre serà començant pel grup A i després anirà el B. També per a les baixades al pati, al menjador i per a la sortida de la tarda. Com que els grups de grans pugen directes l'esglaonament està garantit dins de l'edifici.

# Escola Les Acàcies



### c. Organització de l'espai d'esbarjo.

Farem que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo a Educació Infantil.

Prioritzarem que l'alumnat vagi sense mascareta i, per tant, hauran d'ocupar un espai del pati per a cada grup. Com que només surten 6 grups aquests espais seran prou grans.

A Primària farem el contrari. Aprofitant que aquest any la normativa ho contempla, el nens i les nenes faran els patis en format de lliure circulació amb mascaretes. Esmorzaran preferiblement a la classe tot i que si els grups s'organitzen podrien fer servir l'interval de 10 minuts des de que marxa Infantil i surt Primària per esmorzar al pati.

<b>NIVELL</b>	<b>HORA DE PATI</b>
<b>P3</b>	10:20 a 10:50 hores a la terrasseta dividida en Dues parts i amb horari flexible.
<b>P4 i P5</b>	10:20 a 10:50 hores al pati de primària amb 4 espais rotatius decidits a les reunions de cicle. Sortiran i pujaran pel vestíbul en ordre de més proper a més allunyat.
<b>Primària</b>	11:00 a 11:30 hores al pati de primària amb lliure circulació i mascareta obligatòria.

#### Observacions:

- Per tornar a l'aula, les agrupacions es faran al lloc de referència que es marca a les entrades i sortides per a primària. 4t, 5è i 6è pujaran directament pel recorregut d'entrada i sortida de l'escola.
- En el cas d'infantil, els nens/es de P3 podran allargar amb flexibilitat el pati per afavorir que els de P4 i P5 puguin pujar per la porta del vestíbul. L'ordre serà per llunyania a l'aula: P5B,P5A,P4B i P4A.
- Si per qualsevol circumstància algú no surt o entra a la seva hora, els mestres hauran de vetllar per a no interferir en la circulació d'altres grups.
- Pujarem i baixarem en fileres ben organitzades per la dreta dels passadissos o les escales.

### d. Relació amb la comunitat educativa

- Consell Escolar: en funció de la disponibilitat d'espais i horari proposat, les trobades seran preferiblement virtuals tot i que puguem convocar també presencial seguin les mesures covid si ho creiem necessari.
- Reunions d'inici de curs: Abans de començar el curs, les famílies rebran un resum de aquest document que estarà a més a més penjat al web de l'escola. Les reunions d'inici

de curs seran al començament d'octubre. El format serà virtual perquè la normativa podria deixar fer un format mixt però l'aforament permet de fins a 10 persones de forma presencial no el veiem massa funcional.

- Eina de comunicació familiar: A través de la plataforma Dinantia les famílies són informades amb regularitat i pràcticament tota la comunitat educativa té accés.
- Entorn virtual d'aprenentatge: Continuarem amb el Google Classroom com a una eina de treball més. Formarà part del nostre entorn virtual per treballar la competència digital. A més a més serà l'eina bàsica a utilitzar en cas de confinament a Primària.
- Reunions individuals: Ens organitzarem per prioritzar propostes presencials tot i que es pugui optar també per l'opció virtual.
- Atenció presencial: Sempre amb cita prèvia.

**e. Servei de menjador.**

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat farem 2 torns a Primària i les classes d'infantil dinaran a les seves aules a partir de les 12.30, P3 dinarà a l'aula de psicomotricitat. També farà P3 a psicomotricitat la migdiada.

CURSOS	HORA DE DINAR
1r, 2n i 3r.	12.30 a 13.30 hores
4t, 5è i 6è	13.40 a 14:50 hores

Aquests torns han de garantir el distanciament entre diferents grups estables. Un cop acaba el primer torn, s'ha de garantir la neteja, desinfecció i ventilació abans que comenci el segon.

Els nens i les nenes, abans de baixar al menjador s'hauran de rentar les mans i, un cop acabin de dinar, també.

Els fluxos de circulació es faran prioritzant que baixin els grups que dinen al primer torn en el cas de primària.

Per tant, els monitors, un cop tinguin les fileres organitzades, baixaran pel recorregut d'entrada i sortida de cada nivell al menjador.

Els monitors de cada grup estable, els acompanyaran a la seva aula i romandran allà fins que arribi el mestre amb el nens i les nenes que dinen a casa un cop acabi el servei de menjador. 4t, 5è i 6è podran fer els recorreguts sols. Durant l'esbarjo d'aquesta franja horària, l'empresa del menjador organitzarà les agrupacions tenint en compte les mesures de distanciament i ús de la mascareta prescriptives. Poden tenir de referència l'estona del pati de l'escola.

L'empresa de menjador aquest curs, ha de tenir en compte que les classes de Primària faran SEP dimarts i dijous al migdia. Allargaran amb un grups de al voltant 6 alumnes mitja hora més i s'incorporaran al ser GCE a les 13 hores.

**f. Pla de neteja**

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les [orientacions de ventilació](#). Afavorirem la ventilació creuada en cada moment per a totes les activitats fetes dins de l'edifici. Fins i tot prioritzant aquesta ventilació al confort tèrmic. L'experiència de tot el curs passat ens ha fet veure que tenim unes instal·lacions que afavoreixen aquesta ventilació.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no

serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

En quan a la gestió dels residus, el pla de neteja ha de tenir en compte:

- Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.
- El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

### **g. Extraescolars i acollida**

Les extraescolars començaran a l'octubre d'acord amb el pla sectorial vigent. L'AFA i ASM passaran a l'escola el pla d'organització en quan a les mesures covid abans del començament. Aquesta graella pot ser orientativa:

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT

El monitoratge d'extraescolars haurà d'anar a recollir a les fileres del pati a l'alumnat apuntat a cada activitat. L'alumnat de 4t, 5è i 6è anirà lliurement un cop baixin amb les mestres per fer la sortida.

L'acollida matinal prioritzarà que es faci a l'aire lliure i, en el cas de primària podran barrejar grups si estan al pati i amb mascareta. Si és dins, no seria possible. En el cas d'infantil han d'aplicar el mateix format organitzatiu de sectorització per no portar mascaretes.

L'organització dels grups ha de tenir present que l'alumnat d'Infantil no porta mascareta i, per tant, haurien d'afavorir no barrejar GCE.

## **h. Activitats complementàries**

Farem sortides segons la Planificació Anual des del primer trimestre. Quan aquestes es portin a terme, respectarem les indicacions sanitàries del moment i, en qualsevol cas, els grups estables no es barrejaran amb altres grups si no és a l'aire lliure i amb mascareta. Si diferents grups comparteixen sortida, per exemples els dos cursos d'un mateix nivell, sempre estarà garantida la distància de seguretat, la ventilació d'espais i l'ús de la mascareta. Això inclou compartir l'autocar amb separació interna de grups, ventilació i mascaretes des de P3.

Recuperarem la piscina a Cicle Inicial i Cicles Superior i ja tenim els dies assignats:

1r: Dilluns.

2n: Divendres.

5è: Divendres.

6è: Dimarts.

En quant a les colònies, ja estan planificades. Les cases de colònies hauran de vetllar perquè els grups estables no es barregin entre ells i afavorir les activitats a l'aire lliure si la situació de pandèmia és semblant a la de començament del curs.

Les dates de colònies són:

<b>Cursos</b>	<b>Data</b>	<b>Llocs</b>
P4 i P5	16, 17 i 18 de maig	Pou de Glaç
1r i 2n	9, 10 i 11 de maig	Can Bajona
3r, 4t i 5è	25,26,27 de maig	El Xaliò
6è	Per concretar	Cala Canyelles

És important destacar en aquest punt que el festival de curs amb les famílies convidades que venint realitzant al poliesportiu la Mar Bella el planificarem per a final de curs amb la fi de tenir més possibilitat de fer-ho com sempre l'hem organitzat. És a dir, convidant a les famílies i sense pràcticament restriccions. La resta d'activitats i celebracions de l'escola (carnestoltes, dia de la pau, setmana cultural, Sant Jordi...) es realitzaran amb les adaptacions pertinents. Sempre intentant que el curs escolar s'apropi tot el possible a les nostres dinàmiques habituals. Tal i com farem amb la línia pedagògica.

Cal destacar també que la planificació de viatges de mestres amb el projecte Erasmus KA 101 ja està organitzada i farem un viatge per trimestre a escoles de Dinamarca, Lituània i Finlàndia.

## **I. Període d'adaptació per a P3.**

El procés d'adaptació del curs 2021-2022 comprendrà un període entre 3.

Durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes. Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola

## Escola Les Acàcies



persona (que pot canviar durant el període d'adaptació i que preferiblement ha d'estar vacunat). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida (bessons) podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar. La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrer 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID- 19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Així com a també, ha d'evitar fer el període d'adaptació aquelles persones que formin part dels grups de risc davant la covid-19.

Aquest curs els grups de P3-A i P3-B vindran definits abans de començar, no es podran fer els grups en funció l'observació del funcionament dels nens i les nenes en el període d'adaptació.

Durant el període d'adaptació els grups de P3 estaran dividits en dos grups (P3- A1/ P3- A2 i P3- B1/ P3-B2). S'organitzarà de la següent manera:

Dia	Grup	Horari	Espai
Dilluns 13 de setembre	P3- A1	9.15 a 12.20h	Terrasetta Edifici d'infantil.
	P3- B1		
	P3 - A2	15.00 a 16.30h	Terrasetta Edifici d'infantil.
	P3- B2		
Dimarts 14 de setembre	P3- A2	9.15 a 12.30h	Terrasetta Edifici d'infantil.
	P3- B2		
	P3- A1	15.00 a 16.30h	Terrasetta Edifici d'infantil.
	P3- B1		
Dimecres 15 de setembre	P3- A1 i A2	9.15 a 12.30h	Terrasetta Edifici d'infantil.
	P3 – B1 i B2		

Durant aquests dies també podran anar a l'aula de P3 que els correspon i a la de psicomotricitat, sobretot en cas de pluja.

En el moment de recollir l'alumnat les famílies seguiran les pautes que es descriuen en el punt de les entrades i sortides del centre.



### 3. Gestió de casos.

#### A. Requisits d'accés

**La família / els tutors** han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut delseu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com anovetat cap altre dels **síntomes més freqüents de la covid-19**:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*
- Refredat nasal\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. **La variant delta** causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos** de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar**.

**Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:**

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

**Sí que poden anar al centre educatiu** els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que **un alumne o alumna presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARS- CoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (vegeu el [Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria](#)); en tot cas, s'ha de tenir present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12.

## **B. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19**

Si una **persona** comença a desenvolupar **síntomes compatibles** amb la covid-19 al centre educatiu:

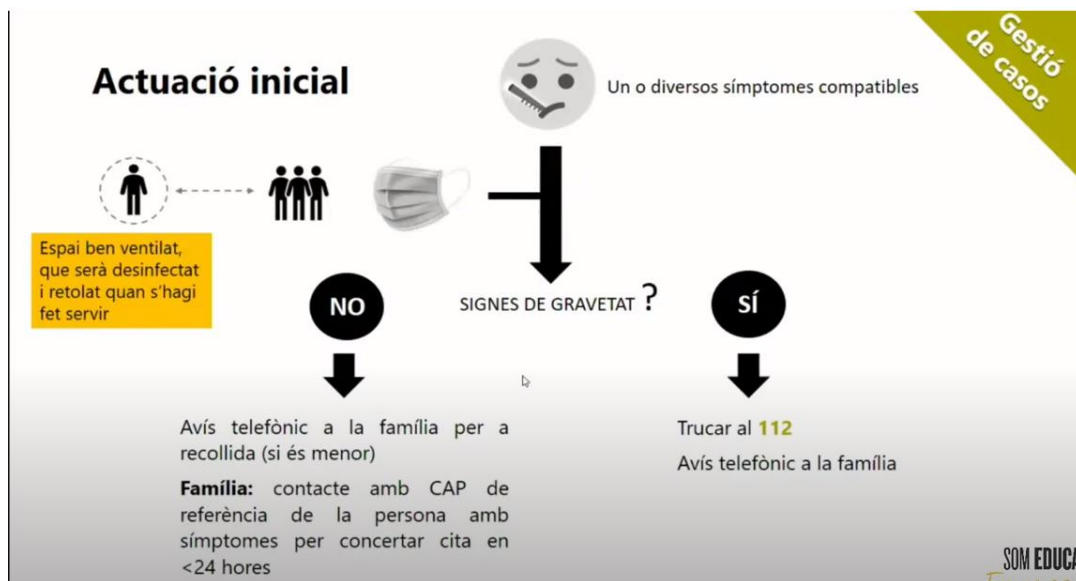
- cal portar-la a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat, i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu;
- sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta **quirúrgica** tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si té més de 2 anys– com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola;
- si no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, **si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui)** s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós;
- si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

A continuació, el **director o directora** del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo.

- Recomanar a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.



### C. Quan es confirmi un cas positiu:

- Les direccions dels centres educatius han d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, **sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos**, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena.
- En el cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (**no poden fer activitats** extraescolars). Els contactes estrets amb la pauta de **vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.**

S'ha de fer **un estudi de contactes** a tots els membres dels GCE tenint en compte:

## Estudi de casos

- Quan es confirmi un cas positiu, es farà **prova diagnòstica** a tots els membres del GCE:

▪ **Vacunats:** TAR supervisat a la farmàcia entre els **dies 0 - 1**

▪ **No vacunats:** PCR en punt centralitzat (o lloc on s'indiqui) entre els **dies 4 - 6**

- En menors de 16 anys, caldrà disposar del **full d'autorització** signat per les famílies.
- El resultat de la prova no influirà en la quarantena, en aquelles persones en les quals estigui indicada.

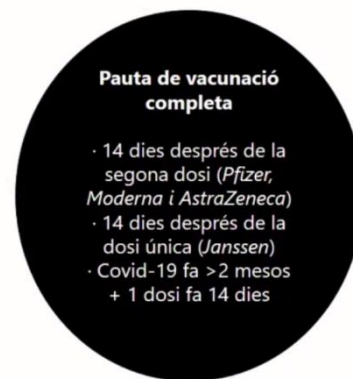
**Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació.** Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.

- Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.
- Excepte en algun cas puntual, donada la innocuïtat de la prova, i atès que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana als familiars que no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun d'ells és positiu.
- Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.
- Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.

- Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR durant els **6 mesos anteriors (180 dies)** estan exemptes de fer quarantena.
- En tots els casos, l'autoritat sanitària, sobre la base dels resultats de l'estudi de cas que dirigeix, pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

## Aïllaments i quarantenes

- **Aïllament:** període de confinament que duen a terme les persones amb covid-19.
- **Quarantena:** període de confinament que realitzen els contactes estrets.
- En l'actualitat ambdós períodes són de **10 dies**.
- Les persones amb **pauta de vacunació completa** i/o que han passat la **covid-19 en els darrers 6 mesos** estan exemptes de fer la quarantena.



### D. Tornada al centre Educatiu

Si la PCR és negativa o no s'ha hagut de fer, la persona es pot reincorporar un cop hagi remès la simptomatologia. En tots els casos cal seguir les recomanacions que recull el [document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible](#). De manera general, els infants es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.

En cas que la PCR o el TAR confirmi que es tracta d'un cas de covid-19, que la persona no hagi requerit ingrés hospitalari, que hagi estat atesa a l'atenció primària, i que se li hagi indicat aïllament domiciliari, l'aïllament s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes.

**No cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu.**

## E. Gestió de casos de personal de centre educatiu.

Gràcies a la vacunació la gestió de casos en aquests professionals és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.
- Els qui formen part d'un GCE sí que s'han de fer una prova de cribratge, encara que estiguin vacunats: un TAR el mateix dia que s'assabentin que són contacte estret o l'endemà, en una de les farmàcies habilitades a aquest efecte.
- Els contactes estrets no vacunats s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.
- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, tret que tingui una clínica molt suggestiva.
- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu (vegeu la [Guia d'actuació i col·laboració dels serveis de prevenció de riscos laborals per fer front a la pandèmia de covid-19](#)).
- El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitós (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. Ara bé, no necessita una baixa laboral, sinó el [document de deure inexcusable](#) que es pot descarregar des del Portal de centre.
- Cal recordar que si bé els docents tenen cobertura de MUFACE, se'ls va assignar un CIP des del qual poden accedir a La Meva Salut i fer el seguiment del resultat de les proves diagnòstiques. Si es desconeix el número d'aquest CIP, es pot telefonar al 061.

#### 4. Pla de treball del centre educatiu en confinament.

Per organitzar-nos en cas de confinament hem de tenir molt en compte l'experiència viscuda des del començament de la pandèmia.

El nostre entorn virtual està creat amb el Google Classroom. Al llarg del curs passat a l'Educació Primària els nens i les nenes s'han familiaritzat amb la seva utilització i tots i totes compten amb usuari d'accés per establir els contactes. Per tant, un cop comenci el curs, l'alumnat continuarà amb aquest suport pedagògic com a un més dels que fem servir a Primària que es convertiria en la principal eina en cas de confinament total, parcial o individual d'un GCE.

En el cas d'Educació Infantil, continuarem amb els dossiers de treball que afavoreixin la seva autonomia i estaran adaptats al nivell de cada grup. A més a més, tindran trobades periòdiques en petits grups per tal de fer apropaments emocionals i pal·liar els inconvenients dels confinaments. No obstant això, l'alumnat d'Infantil també està donat d'alta a la plataforma virtual.

La pauta de treball en cas de confinament la marca la següent graella:

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Infantil	Dossiers de treball	Almenys dos cop a la setmana	A valorar segons el cas.	Un cop per informar de l'organització d'aquest dies.
Cicle Inicial	Dossier de treball i classroom	Un cop al dia	Si s'escau	Entenem que es connecten amb els seus fills i filles
Cicle mitjà	Dossier de treball i classroom	Un cop cada matí d'on sortirà feina que hauran d'enviar per la tarda a través del classroom.	Si s'escau	Si s'escau
Cicle Superior	Classroom	Dos connexions diàries: Al matí i a la tarda. Un dia cada àrea	Si s'escau	Si s'escau

El dia que un GCE hagi de començar el confinament, haurem vetllat perquè tot l'alumnat tingui accés (ja sigui digital o físic) al material necessari per continuar durant els dies que no vindran a l'escola. Això passa perquè tothom pugui connectar-se i es portin el material necessari per poder treballar des de casa. També en el cas que es confini només un/a nen/a. La resposta pedagògica si el

confinament és només d'un/a alumne/a serà fer arribar un buidatge del que continuen fent els seus companys a l'escola i contactar telefònicament o amb videotrucada per fer seguiment durant el període de confinament.

La situació actual fa que, en cas de confinament, es puguin viure situacions que eren difícils de contemplar el curs passat. Si, per exemple un GCE, s'ha de confinar però part del grup ha passat la malaltia fa menys de 6 mesos; aquest alumnat no s'haurà de confinar i podrà assistir a l'escola. Per tant, si la família decideix que l'alumnat ve regularment a classe, des de l'escola s'afegirà a la feina virtual dels seus companys.

Cada cicle, durant els primers dies de setembre acabarà de concretar la seva resposta que serà molt similar a la que cada grup de nivell va fer el curs passat ja que va estar molt ben valorada.

Barcelona a 8 de setembre de 2021.



## Escola Les Acàcies



Consorci d'Educació  
de Barcelona  
Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona