



Escola Les Acàcies

per créixer junts

DOSSIER INFORMATIU FAMÍLIES

CURS 2017-18

INTRODUCCIÓ

Benvolgudes famílies,

Us donem la benvinguda a l'escola i us fem arribar aquest dossier informatiu com a eina de consulta útil durant tot el curs.

Aquest curs és especial per a nosaltres, un curs de transició on ens posem al servei de l'escola amb un únic objectiu: MILLORAR. Conscients que això, només serà possible amb la col·laboració de tots els membres que formem la comunitat educativa de Les Acàcies.

Aprofitem aquestes quatre línies per agrair-vos la confiança dipositada en nosaltres i us animem a participar activament en el dia a dia de l'escola. Només desitgem que al juny recordem aquest curs, que tot just comença, amb un somriure.

Gràcies per endavant per la vostra col·laboració.

Atentament,

Equip directiu.

EQUIP DE MESTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	A		B
P-3	Mercè Martín		Fina Viñas
P-4	Lourdes Peralta		Carme Fradera Júlia Coll
P-5	Meritxell Consul	Sílvia Lera Natàlia Pla	Gemma Pariente
TEI	Aïda Pedra		
Anglès	María Macián		
Ciència 3-6	Carme Pujades		
Música	Patricia Fuentes		
Educació Especial	María E. Fornos		



"Per educar un sol infant cal tota la tribu"(Proverbi Africà)

INFORMACIONS GENERALS

1. Calendari escolar 2017-18

El curs escolar comença el 12 de setembre del 2017 i acaba el 22 de juny del 2018.

✓ **Dies festius de lliure disposició :**

Dijous 7 de desembre de 2017

Dilluns 12 de febrer de 2018

Dilluns 30 d'abril de 2018

✓ **Vacances:**

Nadal: Del 23 de desembre de 2017 al 7 de gener de 2018, ambdós inclosos.

Setmana Santa: Del 24 de març al 2 d'abril de 2018, ambdós inclosos.

✓ **Jornada continuada:** Matins de 9 a 13h

Divendres 22 de desembre de 2017

Del 4 al 22 de juny de 2018

2. Horari d'entrades i sortides

➤ Matí : de 9h a 12:30 h.

➤ Tarda: de 15h a 16:30 h.

3. Horari de visites.

Director – Sergio Prieto	Dijous: de 9 a 10h Dimecres : de 15 a 16:30h o sol·licitar hores convingudes
Cap d'Estudis – Gisela Alcázar	Dimecres o divendres: de 9 a 10h o sol·licitar hores convingudes
Secretaria – Patricia Fuentes	Dilluns: de 9 a 10h Dimarts :de 15 a 16h o sol·licitar hores convingudes
Administratiu – Claudi	Tot els dies de 9 a 13h i de 15 a 17h
Tutor/a	Dijous de 12:30h a 13:30h

CAPACITATS A DESENVOLUPAR A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Les capacitats són aquelles aptituds i característiques que han de permetre als vostres fills desenvolupar-se com a persones i aconseguir els aprenentatges. L'escola contribueix al desenvolupament emocional, afectiu, físic, motor, social i cognitiu dels infants, en **col·laboració amb les famílies**, proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin acollits i amb expectatives d'aprenentatge.

Al llarg de l'etapa de l'educació infantil els infants hauran d'anar desenvolupant les capacitats a l'entorn dels eixos següents

1. Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma

- ✓ Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
- ✓ Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
- ✓ Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes amb seguretat i eficàcia.

2. Aprendre a pensar i a comunicar

- ✓ Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
- ✓ Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa

- ✓ Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
- ✓ Mostrar iniciativa per afrontar situacions quotidianes, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.

4. Aprendre a conviure i habitar el món

- ✓ Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.
- ✓ Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

ÀREES DEL SEGON CICLE DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

Els continguts i les activitats que els vostres fills han de dur a terme per assolir els objectius corresponents d'aquest cicle s'agrupen en tres àrees:

- ✓ Descoberta d'un mateix i dels altres, és a dir, autoconeixement i gestió de les emocions, del joc i el moviment i les relacions i autonomia personal.
- ✓ Descoberta de l'entorn, exploració i experimentació.
- ✓ Comunicació i llenguatge, és a dir, observar, escoltar, parlar i comunicar-se.

L'AVALUACIÓ

L'avaluació és contínua i global, és a dir, que es tenen en compte el progrés i l'evolució dels vostres fills en el conjunt de totes les àrees i al llarg de cada curs.

Té un caràcter formatiu, que vol dir que ha de servir per constatar els avenços dels vostres fills, detectar les seves dificultats i adoptar, al més aviat possible, les mesures necessàries perquè puguin continuar amb èxit els seus aprenentatges.

Durant el segon i tercer trimestres rebreu un informe on hi haurà els resultats de cada àrea i les observacions sobre el seguiment educatiu dels vostres fills.



ELS HÀBITS BÀSICS DE P-4 (orientacions pel treball d'hàbits a casa)

El Projecte Educatiu manifesta que l'escola no té només la funció d'instruir als alumnes en el coneixement de les diferents matèries, sinó també la de convertir el nen/nena en un membre responsable, conscient i participatiu de la seva comunitat.

Per això, la família i l'escola han d'estimular-lo cap a comportaments lligats a hàbits de convivència, d'ordre, de neteja... i ha de conèixer els drets i deures envers la comunitat amb la que ha de col·laborar amb petites tasques, amb un llenguatge respectuós, amb generositat amb els companys, amb un control de la seva conducta i higiene personal... És molt important que família i escola procurin que els punts de vista i actuacions en els seus àmbits respectius vagin en una sola direcció.

Per això incloem, un llistat d'hàbits bàsics que es treballaran al llarg del cicle i que són necessaris per a un desenvolupament harmoniós i integral dels infants.

Hàbits d'autonomia en:

1. Higiene:

- ✓ Rentar-se les mans i la cara sempre que calgui: després d'anar al lavabo, de menjar, de fer una activitat...
- ✓ Eixugar-se bé les mans després de rentar-les.
- ✓ Anar sol/a al lavabo.
- ✓ Adonar-se que té mocs i mocar-se tot/a sol/a.
- ✓ Rentar-se les dents .

2. Amb la roba:

- ✓ Despullar-se tot /a sol/a .
- ✓ Vestir-se amb poca ajuda.
- ✓ Posar-se i treure's la bata, la jaqueta...
- ✓ Cordar-se i descordar-se la roba.
- ✓ Adonar-se que porta les sabates descordades i demanar ajuda, si cal.
- ✓ Posar-se les sabates al peu que correspon.

3. D'alimentació:

- ✓ Menjar sol/a.
- ✓ Menjar sòlid i mastegar bé.
- ✓ Menjar de tot i tastar coses noves.
- ✓ Seure bé a taula.
- ✓ Menjar en un temps prudencial.
- ✓ Fer servir els coberts.
- ✓ Fer servir el tovalló.

Hàbits Personals:

- ✓ Saludar: bon dia, adéu, hola,...
- ✓ Saber dir el seu nom , cognoms i edat.
- ✓ Escoltar tothom sense interrompre i respectar el torn de paraula.
- ✓ Demanar les coses dient "si us plau", saber donar les gràcies i demanar disculpes.
- ✓ Tenir cura dels estris de treball.
- ✓ Seure correctament a la cadira.
- ✓ Posar-se en fila en moments indicats.
- ✓ Demanar ajuda quan ho necessiti.
- ✓ Parlar sense cridar.
- ✓ Resoldre els problemes parlant.
- ✓ Saber jugar sol/a una estona

Hàbits Socials

- ✓ Saber dir el nom, el cognom i l'edat.
- ✓ Saber explicar coses que ha fet.
- ✓ Agafar el telèfon i preguntar qui és.
- ✓ Caminar bé pel carrer.
- ✓ Comportar-se correctament quan va pel carrer, entra en algun lloc, ...
- ✓ Respectar a la gent i al material del carrer
- ✓ No interrompre als adults quan parlen.

Hàbits d'ordre:

- ✓ Tancar la motxilla.
- ✓ Endreçar i penjar la bata, la jaqueta, la motxilla...
- ✓ Ajudar i col·laborar en les tasques de la casa.
- ✓ Tractar bé les joguines.
- ✓ Compartir les joguines amb els altres nens.
- ✓ Recollir les joguines

NORMATIVA GENERAL

1. QUÈ NECESSITEM?

Us recordem que els nens/es han de portar:

- **BATA** amb una cinta llarga (d'uns 40 cm.) per poder-la penjar i marcada amb el nom. Només la posarem quan hi hagi alguna activitat que es puguin embrutar, com per exemple plàstica. La durem a rentar quan ho creiem necessari.

- **AGENDA** caldrà que la reviseu CADA DIA. Serà la via de comunicació família – escola. Les mestres a P4, ja no la mirarem cada dia. Si hi ha alguna notificació cal avisar a l'infant i posar l'agenda dins de la motxilla oberta per la pàgina que toca.

- **UNA MUDA** de recanvi; pantalons, samarreta, mitjons i calces o calçotets per les famílies que ho considerin necessari. Caldrà fer el canvi de muda a principi d'hivern i a principi d'estiu. Els nens i nenes que dinen a casa només si és convenient.

- **GOT** de plàstic per beure aigua, amb el nom marcat. El got tornarà a casa el divendres per rentar, i el portareu cada dilluns.

- **TOVALLOLETES HUMIDES I MOCADORS**. Cada nen/a haurà de portar una capsa que farem servir de material comú.

- Els nens/es de **MENJADOR** han de portar un tovalló de roba cada dia (els portaran cada dia a casa per rentar).

- Les **JAQUETES** han de tenir una cinta llarga (d'uns 40 cm.) per penjar-les i el nom i cognoms.

- La **MOTXILLA** haurà de portar una cinta llarga, per tal que quedi més ben penjada.

- Cal que **NO** portin **PETOS** ni **CINTURONS**. Els dona més autonomia els pantalons tipus xandall amb goma a la cintura.

- **CALÇAT** amb velcro o fàcil de cordar per ells/es.

- **PSICOMOTRICITAT** Hauran de portar roba còmode, la samarreta de l'escola i bambes amb velcro.

- P4A: Dimecres matí

- P4 B: Divendres matí

- **SORTIDES**: cal venir amb la samarreta de l'escola.

2. INFORMACIONS IMPORTANTS

- **NO** ES PODEN PORTAR JOGUINES A L'ESCOLA
- **ESMORZAR:**

Preferentment **entrepà** o **fruita preparada (ja tallada)** que pastes comercialitzades, en una bosseta de roba **no carteres o motxilles grans**. L'esmorzar ha d'anar en una **carmanyola de plàstic** amb el nom, per no fer tants residus de paper i alumini cada dia. No es poden portar **SUCS, ni CACAOLATS, IOGURTS**.

Farem el dia de la FRUITA. Cada DIMECRES, demanarem que els nens portin una peça de fruita per esmorzar. Ho farà tota l'escola.

- **ENTRADES I SORTIDES**

Els nens i nenes entraran cada matí a les 9h i a la tarda a les 15h per l'escala principal de l'edifici d'Educació Infantil i **pujaran sols** fins a la classe.

Les sortides es faran al pati, on s'aniran cridant a tots els nens i nenes a mesura que els vinguin a recollir. Demanem paciència i respecte. Són molts nens i nenes i és important controlar amb qui marxa cadascú. Si algú necessita parlar amb la mestra podrà esperar uns minuts a que s'entreguin tots els nens i nenes.

Els dies de pluja les famílies pugen a recollir als infants a la classe.

Es prega **puntualitat** tant a les entrades com a les sortides.

- **ANIVERSARIS**

Els celebrem a l'escola fent una petita festa amb el nen/a com a protagonista. Li fem una corona i ells poden portar per repartir als companys **un** caramel o algun petit objecte (llapis, pilota, polsera,...). No s'entregaran bosses de laminadures.

A l'escola no es repartiran targetes d'invitacions per a les festes si no hi ha per tota la classe. No es donaran adreces dels nens/es.

- **MEDICAMENTS**

A l'escola **NO** podem donar **medicaments**, només en casos molt necessaris i sempre acompanyats de la recepta **mèdica**, la dosificació i amb l'autorització dels pares (**Agenda pàgina 125**) i l'**avís en el dia de la setmana**.

*Paracetamol: En cas que l'infant tingui més de 38 graus de febre, i no localitzem a la família, es podria donar una dosi d'ibuprofè. **Només es donarà si s'ha portat l'autorització**.

Tampoc donarem cap **PRIMERA DOSI** d'un medicament per possibles al·lèrgies o rebuig.

Si algun alumne de menjador necessita **règim** s'ha de notificar per escrit a la mestra (**Agenda**).

Si un nen/a es posa **malalt** trucarem a la família.

En el cas d'absències per malaltia de contagi, caldrà l'alta del metge on certifiqui la superació de la malaltia, per tornar a l'escola. Davant d'una malaltia comú s'informarà a la mestra a través de l'agenda.

- **COLÒNIES**

Anirem dues nits a la casa de colònies Can Montcau a la Roca del Vallès els dies: 16, 17 i 18 de maig. En el cas que siguem pocs els que anem ens replantejarem anar ja que és una activitat pensada per gaudir tots i totes!

Podreu seguir algunes de les coses que anem fent a:

<http://www.escolalesacacies.cat/els-blocs/>

I recordeu que podeu afegir comentaris. Ens agradarà llegir la vostra opinió!

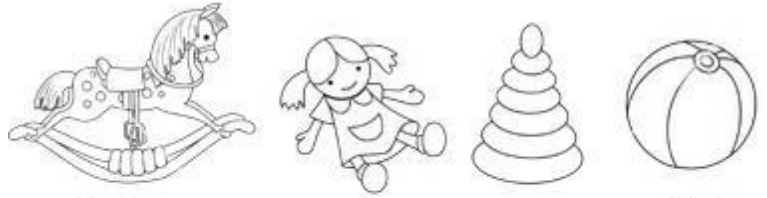
DIVENDRES EN FAMÍLIA

La proposta de dates per fer les tardes de "Divendres en família" són les següents:

1r Trimestre

Divendres 27 d'octubre

Divendres 24 de novembre

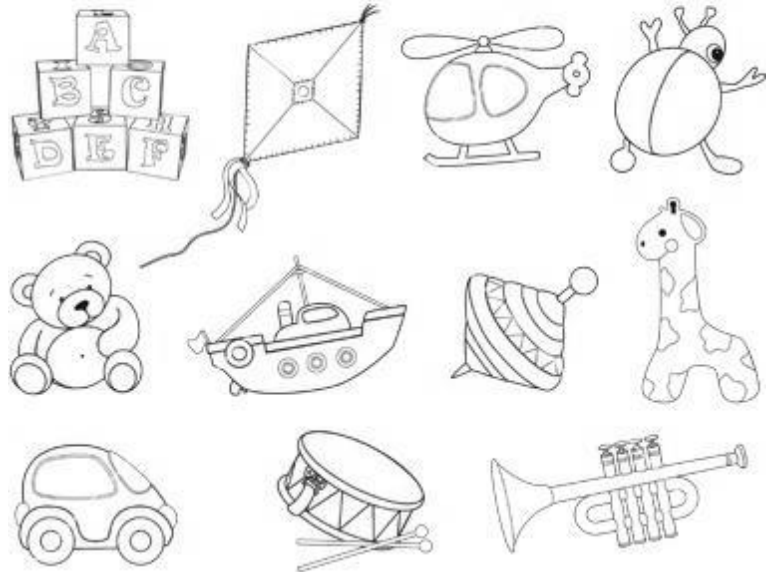


2n Trimestre

Divendres 26 de gener

Divendres 23 de febrer

Divendres 30 de març



3r Trimestre

Divendres 27 d'abril

Divendres 25 de maig

Recordeu que esteu convidats i convidades a compartir una tarda amb els vostres fills i filles i els seus companys i companyes. Només demanem que vingueu amb moltes ganes de jugar i passar-ho bé!

L'horari serà el mateix que el dels vostres fills i filles. Entrareu a les 15h quan s'obri la porta de l'escola i marxareu a les 16.30h.

Us hi esperem!

3. QUÈ TREBALLEM A P-4?

Des d'un aprenentatge significatiu pels nens i nenes adquirirem unes capacitats que parteixen de l'observació, exploració de l'entorn immediat. Ho farem participant en activitats socials i culturals, assolint hàbits d'autonomia personal, ordre, higiene, de relació, convivència i progressant en la comunicació i expressió.

Continuarem treballant a partir del projecte de cooperació, on els nens i nenes aprenen a treballar en grup.

Alguns dels conceptes que treballarem a les diferents àrees d'aprenentatge són:

Descoberta d'un mateix

- Hàbits: adquisició d'hàbits d'autonomia, neteja, treball, relació amb els altres, respecte, etc.
- Càrrecs: adquirint responsabilitats grupals
- Psicomotricitat: Coneixement de les parts principals del cos i experimentació amb el cos i diferents materials
- Motricitat fina: grafisme i direccionalitat
- Filosofia 3/18: Contes, jocs, objectes, làmines per pensar, buscar hipòtesi, participar. Expressar les pròpies opinions, sentiments i emocions, respectant les idees dels altres.

Descoberta de l'entorn natural i social

- Projectes:
 - o 1r. i 2n. trimestre.: El nom de la classe (projecte interdisciplinari) aquest any hem triat: Els esports
 - o 2n. i 3r. trimestre: escollit pels infants de la classe amb possibilitat de treballar les colònies.
- Celebrar les festes tradicionals, la festa major, la Castanyada, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi i les estacions de l'any.
- CIÈNCIES 3-6 i PROJECTE ARQUITECTURA: a través de materials manipulatius, diferents textures, colors, mides el nen/a experimenta i comprova. Treball i coneixement de l'entorn de l'hort.
- Aparellar objectes, completar sèries senzilles, classificar
- Bits d'intel·ligència: Imatges de diferents temes que es mostren diàriament per tal d'estimular el vocabulari, l'atenció, la memòria, la intel·ligència...

Comunicació i llenguatge:

Llenguatge matemàtic

- Els nombres del 0 al 6
- Utilitzar correctament els conceptes: dins/fora, gruixut/prim,
- llarg/curt, a prop/lluny, molts/pocs/cap, més/menys, sobre/sota, davant/darrere, primer/últim, alt/baix, gran/mitjà/petit...
- Les formes geomètriques: cercle, quadrat, triangle i rectangle
- Classificacions per formes, color i grandària. Seriacions i ordenacions.
- Càlcul mental i problemes senzills de treure i afegir.

Llenguatge verbal

- Comprensió de contes, recitar i memoritzar poemes, cançons, dites...
- Explicar experiències als companys
- Reconeixement i escriptura de paraules, síl·labes i lletres (lletra de pal)
- Treball del propi nom i cognom, els dies de la setmana, la data, etc.

Llenguatge plàstic

- Expressar i experimentar amb diferents tècniques: pintar, dibuixar, punxonar, retallar, estripar, enganxar.
- Discriminació de colors

Llenguatge musical

- Aprendre cançons, ritmes i danses
- Escoltar audicions musicals
- Experimentar amb instruments

Anglès

- A partir de contes de la Peggy ens endinsarem en l'idioma, el mètode utilitzat en les classes d'anglès és l'Artigal.